

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Сторожевка Татищевского района
Саратовской области»

**Семинар-практикум для родителей в старшей группе детского сада
«ПОГОВОРИМ СО МНОЮ, МАМА!»**

2024

Семинар-практикум «Поговори со мною, мама!» для родителей в старшей группе детского сада. Цель: представить родителям формы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста для развития звуковой культуры речи, связной речи.

Семинар-практикум для родителей в старшей группе детского сада

Оборудование и материалы:

- лист бумаги;
- маркеры;
- мячик.

Ход семинара-практикума

— Добрый вечер, уважаемые родители! Наша встреча сегодня «Поговори со мною, мама!» посвящена продуктивному общению родителей со своим ребенком. А что такое «продуктивное общение»?

«Продуктивное общение (взаимообогащающее общение) – общение, которое приносит взаимную выгоду, оно созидательно и имеет результатом взаимную реальную пользу или выгоду. Непродуктивное общение (брань, споры, ругань) — оно разрушительно и имеет результатом разрушительные последствия или нулевой по продуктивности результат».

В процессе продуктивного общения происходит обмен информацией (познавательной или эмоциональной), знаниями, умениями, навыками, опытом.

— Давайте представим, что ребенок – это дерево. Педагог рисует на листе ствол и ветви дерева. В определенный момент на дереве вырастают плоды, точно так же, как ребенок становится обладателем определенных качеств. Какими качествами вы бы хотели, чтобы обладал ваш ребенок? Я начну, вы продолжайте (добрым, отзывчивым, щедрым, справедливым...). Педагог подписывает качества-плоды на дереве. Плоды на дереве могут появиться только при наборе определенных условий: солнечный свет, влага и богатая минеральными веществами почва. Точно также наши дети не станут обладателями определенных качеств, если родители (общество, в котором находится ребенок) не будут: любить, показывать пример, говорить, общаться... Педагог подписывает необходимые условия для воспитания ребенка на уровне корней дерева, родители продолжают перечислять условия.

— А главное, общение ребенка с родителями должно быть продуктивным! Поход в театр, совместная приборка дома, сбор урожая в огороде, чтение и другие интересные занятия являются формами продуктивного общения. В реальной же жизни имеется большая проблема в **общении детей с родителями**. Взрослые ссылаются на постоянную занятость (надо деньги зарабатывать), нет времени для совместного с ребенком дела, взрослому проще и быстрее сделать все самому. И получается, что вместо продуктивного общения с родителями ребенок имеет в руках гаджет – бездушная игрушка. Да, ребенок получает какие-то знания в процессе игры, но родители даже представить не могут, что у ребенка в голове творится.

— Я не ставлю целью упрекнуть родителей в отстраненности в воспитании детей. Просто хочу предложить формы взаимодействия с ребенком для очень «занятых родителей», которые не займут много времени, но будут полезны для детей.

Чтение

Вечернее время – время спокойных игр ребенка. Посвятите 15 минут перед сном чтению книги. Рассмотрите иллюстрации в книге, обсудите предметы, которые ребенок видит, но, возможно, даже не знает их предназначение. По иллюстрации можно обсудить настроение героев. Во время чтения остановитесь, уточните, как ребенок понимает то или иное слово. После прочтения обсудите поступки героев, отношение ребенка к ним.

Просмотр мультфильмов

Те же самые действия необходимо проделывать и при просмотре мультфильмов. Не оставляйте ребенка один на один с мультфильмом! Возможно, ребенок не понимает те или иные действия героев, расскажите ему, объясните. Богатым потенциалом для продуктивного общения обладают русские народные сказки: значение некоторых слов (например, туалет – наряд, одежда, в сказке «Аленький цветочек» — зеркало), предметы быта и одежды (прялка, лапти, ухват), действия героев и нравственные установки (Почему Иван-царевич женился на лягушке? Просто потому, что отцу обещал, а ослушаться никак нельзя). Без присутствия взрослого и его своевременного комментария, ребенок не поймет сути происходящего, а, значит, время потрачено впустую.

Словесные игры

Эти игры не занимают много времени, в них можно играть по дороге в детский сад, в очереди к врачу, занимаясь домашними делами. Предложите родителям проиграть в игры. Вы бросаете мяч, родители выполняют задание.

Игра «Скажи, какой?»

Эта игра предполагает подбор признаков какого-либо предмета. Например, во время прогулки вы увидели бабочку. Попробуйте вместе с ребенком сказать, какая она: красивая, легкая, порхающая, воздушная, изящная, элегантная... Игра проигрывается с родителями.

Игра «Отгадай по описанию»

Задумайте какой-то предмет, находящийся в поле вашего зрения, и опишите его ребенку. Пусть ребенок попробует отгадать, что это за предмет. Далее можно предложить ребенку описать, а взрослому отгадывать. Игра проигрывается с родителями.

Игра «Отгадай животное»

Предложите ребенку загадать любое животное. Далее формулируйте вопросы, на которые ребенок может отвечать либо «да», либо «нет». Например, «Это дикое животное?», «Живет в лесу?», «Тело покрыто шерстью?», «У животного есть клюв?», «Оно умеет летать?» Ребенок, прослушивая варианты вопросов, вскоре научится их задавать сам. Тогда можно переходить к загадыванию животных взрослым.

Первый звук в слове

Уточните, какой первый звук в имени ребенка. Предложите ребенку слова, начинающиеся на этот же звук. Предложите ребенку придумать слова на этот звук. Посоревнуйтесь, кто больше назовет слов на заданный звук. Игра проигрывается с родителями.

Игра «Абракадабра»

Ребенок или взрослый определяют любой звук для игры, например «с». Необходимо придумать предложение, состоящее, например, из трех слов, начинающихся с этого звука. Для веселья не обязательно, чтобы слова в предложении были объединены смыслом. Например, «сова скучала сильно». Игра проигрывается с родителями.

Игра «Полслова»

Взрослый начинает предложение: Я пойду в магазин за па... Задача ребенка придумать слово, начинающееся на «па», например, палкой колбасы. Далее можно продолжать: В магазине я встретила ку... кудрявую соседку, курочку Рябу и др. Продолжая проговаривать предложения, у вас получится рассказ.

Игра «слова»

Когда ребенок научится выделять первый звук в слове, можно переходить к определению последнего звука. Постепенно можно переходить к игре: взрослый называет слово, ребенок называет слово, первым звуком в котором будет последний звук слова взрослого. Игра проигрывается с родителями.

Игра «Да и нет не говорить, черный с белым не носить»

Обсудите с ребенком, что ответами на ваши вопросы не могут быть слова: да, нет, черный, белый. А далее задавайте вопросы, провоцируя ребенка:

— Ты пойдешь гулять? пойду

— Какого цвета снег? чуть светлее, чем серый и т.д.

Общайтесь со своими детьми! Разговаривайте с ребенком на понятном ему языке. Умейте выслушать своего ребенка и тогда вы поймете его мысли, переживания.

Если вы говорите с вашим ребенком и слышите его с самого раннего детства, продуктивное общение станет для вас привычкой. Будьте открыты и доброжелательны перед своими детьми, тогда дети станут вам хорошими друзьями и будут в ответ доверять вам. А повзрослев, не пойдут искать утешения у друзей и знакомых, на подозрительных сайтах, а обратятся за помощью к вам.