

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.
Сторожевка Татищевского района Саратовской области.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 22.08 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующего МДОУ «Детский сад с.Сторожевка
Татищевского района Саратовской области»
Данильченко Ю.Р.
Приказ № 91 от «22» 08 2024г.

**ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)
МДОУ
«Детский сад с. Сторожевка Татищевского района
Саратовской области»**

Учебный план МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» (МДОУ далее по тексту), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ☐ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением

Государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом МДОУ.

Учебный план МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). *Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в образовательной программе МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» представлена в соответствии с анализом изучения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, образовательных потребностей дошкольников, а также возможностей педагогического коллектива.

Вариативная часть учитывает образовательные потребности родителей законных представителей воспитанников и направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. Программа дошкольного образования по основам безопасности жизнедеятельности «Основы безопасности детей дошкольного возраста **Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной**
2. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» **С.Н. Николаевой**
3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» **О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой**
4. Программа Орловой М.М., Смирновой Н.П. «Основы здорового образа жизни»
5. Программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» **И.А. Лыковой.**

- 6. Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой.**
- 7. Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой.**
- 8. Православный компонент основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной НОД в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество ННОД в неделю), инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет: (в сравнении с СанПин)

в 1 группе раннего возраста - 10 (СанПиН - 10)

во 2 группе раннего возраста - 11 (СанПиН - 11)

в средней группе - 11 (СанПиН - 12)

в старшей группе - 14 (СанПиН - 15)

в подготовительной группе - 15 (СанПиН - 17)

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Режим работы ДОУ 10,5 часов с 07.00 до 17.30. Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель с 15 сентября до 15 мая.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальная деятельность с детьми, проводятся педагогическая диагностика. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад с приоритетным осуществлением деятельности;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 9 групп:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в 1 группе раннего возраста (дети второго года жизни) - ,1 час 40 минут, в второй группе раннего возраста (дети третьего года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети четвертого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети пятого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети шестого – седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-го года жизни – не более 10 минут, для детей 3-го года жизни - не более 15 минут, для детей 4-го года жизни - не более 20 минут, для детей 5-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 6-7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Время проведения НОД и их количество (ежедневно):

в 1 группе раннего возраста – 2;

во 2- группе раннего возраста – 2;

в средней группе – 2;

в старшей группе – 2;

в подготовительной группе – 3.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуются в режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие является приоритетным направлением работы учреждения связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). И является приоритетным направлением работы учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально не выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда в логопункте, не входят в учебный план, коррекционная группа формируется на основе справок территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально выводятся за пределы учебного плана.

**План непосредственно образовательной деятельности (учебный план)
по реализации ООП дошкольного образования в группах МДОУ «Детский сад с.
Сторожевка Татищевского района Саратовской области»**

Организация образовательной деятельности							
Инвариантная часть			Периодичность				
Образовательные области	Базовый вид деятельности	1 группа раннего возраста					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1	
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	Окружающий мир	1	1	1	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	1	1	
	Чтение худ.литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ОБЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		Труд конструирование					
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах							
Объем НОД (количество) в неделю			10	11	11	13	14
Объем НОД (минут) в неделю			100	165	220	325	420

	минут	минут	минут	минут	минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч40 мин	2ч45 мин	3ч40 мин	5ч40 мин	7ч00мин
Вариативная часть	Общая нагрузка				
Парциальные программы Работа со специалистами	-	-	1	-	-
	-	-	-	1	1
	-	-	-	-	1
Объем НОД (количество) в неделю	10	11	12	13	14
Объем НОД (минут) в неделю	100 минут	165 минут	220 минут	325 минут	420 минут
Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1 час 40 мин	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	5 час 25 мин.	7 часов
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
лист 88

Заведующий МДОУ

«Детский сад с/с.торожевка,

Татищевского района

Саратовской области»

Р.Данильченко