

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД с.СТОРОЖЕВКА ТАТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

412192, Саратовская область  
Татищевский район с.Сторожевка  
ул.Средняя д.2 А

Тел.: 8(845-58) 5-53-73  
E-mail: storogevka-mdou@mail.ru

15.03.2023 № 36  
на № ..... от .....

Главе Татищевского  
муниципального района  
Саратовской области  
П.В.Суркову

Сопроводительное письмо

Уважаемый Павел Васильевич!

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», проекта приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» направляю Вам результаты самообследования за 2022 год.

Приложение:

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» за 2022 год.

С уважением!

Заведующий МДОУ «Детский сад  
с.Сторожевка Татищевского района  
Саратовской области»

Тел. 89873212453



Елена Юрьевна Абраменко



СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
(протокол от 15.03 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад с.Сторожевка  
Татищевского района Саратовской области»

Приказ № 36 от 15.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Сторожевка  
Татищевского района Саратовской области» за 2022год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области»
Руководитель	Абраменко Елена Юрьевна
Адрес организации	412192 Российская Федерация, Саратовская область, Татищевский район, с.Сторожевка, улица Средняя дом 2а и ул.Свободный переулок 2а
Телефон, факс	8(84558)5-53-73
Адрес электронной почты	storogevka-mdou@mail.ru
Учредитель	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1992г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 0002328, регистрационный № 2602, выдана 08.04.2016г. министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочная.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с.Сторожевка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 225 мест.

-ОГРН Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области»: **1026401187581**(свидетельство

государственной регистрации юридического лица: серия 64 № 001365372 от 2 февраля 2001 года, выдан межрайонной инспекцией МНС РФ №12 по Саратовской области).

- ИНН Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области»: **643491600** (свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 64 №002643191 от 13 февраля 2001 года, выдано межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №12 по саратовской области (территориальные обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 в Татищевском районе Саратовской области, 6434)

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» (утверждён постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 01 апреля 2019 года № 296).

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 0002328, регистрационный № 2602, выдана 08.04.2016г. министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочная.

ДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ДОУ.

#### **Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

-оперативное управление; Постановление администрации Татищевского муниципального района от 23.03.2016г. №258 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления»; Свидетельство о государственной регистрации права Серия АА №077380, дата выдачи: 25 марта 2016 года;

-свидетельство о государственной регистрации права Серия 64-АВ №095013, дата выдачи: 30 октября 2008 года;

**Общая площадь используемых зданий и помещений:** 6559,5 кв.м.

Учебная площадь на одного воспитанника: 2 кв.м в группах дошкольного возраста и 2.5 кв.м в группах раннего возраста.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» (приказ №59 от 31.07.2020г). Режим пребывания воспитанников в условиях ДОУ регулируется правилами внутреннего распорядка воспитанников МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Сведения о помещениях используемых для реализации ООП ДОУ:**

Помещения	Оснащение
Кабинет заведующего	-нормативно-правовая документация -ноутбук – 1 шт. -принтер – 1
Методический кабинет	библиотека педагогической, справочной и детской литературы; -диагностический материал; -демонстрационный и наглядный материал
Кабинет педагога-психолога	- Методическая литература; - диагностические методики; - диагностический материал; - развивающие игры; - игровой материал;
Музыкальный зал	- музыкальное оборудование: - пианино 2 шт - муз.центр 2 шт - муз.колонки 2 шт. - экран - проектор - детские музыкальные инструменты - атрибуты для музыкально-ритмических движений - библиотека нотной и музыкальной литературы
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь - шведская лестница - обручи - гимнастические палки - кегли - мешочки для метания - мячи разных размеров - скакалки
Групповые комнаты 9	спортивный уголок;

	-уголок ИЗО-деятельности; -книжный уголок; -уголок природы; -уголок конструирования; -уголок развивающих игр; -уголок театральной и музыкальной деятельности; -уголок народного творчества; - уголок патриотического воспитания; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр, - самостоятельной игровой деятельности детей
Кабинет учителя-логопеда	методическая литература; - диагностический материал; -зеркало -наглядный материал

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией №2602 от 08.04.16г.

Учебно-воспитательный процесс МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вся деятельность МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка;

Закон «Об образовании в РФ»; локальные акты: Коллективный договор, Трудовой договор, Договор ДОУ о сотрудничестве с родителями (законными представителями), Штатное расписание, Графики работ сотрудников и т.д.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского на 2022 год выглядят следующим образом:

Высокий уровень – 37 % было 13%

Средний уровень – 55% было 71%

Низкий уровень – 11% было 16%.

В период с 15.05.2022 в МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» проводилась диагностика детей по усвоению материалов основной общеобразовательной программы. В ДОУ всего 146 ребенка, диагностировались 131 ребенок из разных групп это 90%. Диагностика показала, что высокий уровень развития имеют 49 детей, средний уровень развития имеют 71 ребенок, низкий уровень развития имеют 11 детей.

Общий уровень реализации программ составил – 100%.

Следует отметить, что на должном уровне остается физическое развитие, социально коммуникативное и художественно эстетическое развитие дошкольников. Поставленные задачи были реализованы в полной мере и объеме. На более низком уровне остается познавательное и речевое развитие дошкольников. По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слогового анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МДОУ «Детский сад с. Сторожевка», об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

**ВЫВОД:** уровень реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» удовлетворительный.

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2022 года в детский сад зачислен - 131 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 8 групп:

- 1 группа раннего возраста – 11 детей;
- 1 группа младшего возраста – 23 ребенка;
- 2 средние группы – 30 детей;

- 2 старшие группы – 35 детей;
- 2 подготовительные группы – 32 ребенка.

**Распределение детей по возрасту и полу:**

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	131	11	23	30	35	32	0
Из них девочек:	60	6	11	8	23	12	0
Из общей численности дети-инвалиды:	2	0	0	1	1	0	0
Из них девочки:	1	0	0	0	1	0	0

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	88%
Неполная с матерью	14	11%
Неполная с отцом	1	0.7%
Оформлено опекунов	1	0.7%

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	30%
Два ребенка	61	46%
Три ребенка и более	31	24%

**Дополнительное образование**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году ведется работа по дополнительному образованию для воспитанников старших- подготовительных возрастных групп:

-разработаны и утверждены программы дополнительного образования «Казачата дошколята», «Веселый язычок», «Волшебный мир театра», «Танцевальный серпантин».

Вывод: Детский сад реализовывает новые программы дополнительного образования по художественно – эстетической и социально – педагогической направленности.

Также в рамках сетевого взаимодействия с МАУ «ТФОСЦ «Новый импульс» в детском саду проходят занятия по художественной гимнастике для воспитанников от 3 лет. Занятия посещают 13 детей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Основой воспитательно-образовательного процесса стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской

области» (далее ООП ДОУ) и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДОУ).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

#### **Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к школе.**

Всего 25 детей было, прошли диагностику 23 ребенка детей из них:

- Высокий: 15 детей - (65%),
- Средний: 8 детей - (35 %),
- Низкий – 0 ребенок - (0%).

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

АООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.

#### **Результаты работы учителя – логопеда**

На базе МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» функционирует логопедический пункт.

**Цель** – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

#### **Задачи:**

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль состояния речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам МДОУ в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

➤ *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Занятия с детьми проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Утехина Галина Александровна.

При зачислении на логопедические занятия, учитывался характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь принимались дети с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области, затем по решению психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ на основании логопедической диагностики детей.

На 2022 учебный год на логопедические занятия зачислено 27 детей, из них:

- 12 детей с заключением «Функциональная моторная дислалия»;

-11 человек с заключением «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Функциональная мотосенсорная дислалия»;

-2 человека с заключением «Общее недоразвитие речи 3 уровня, Фонетико-фонематическое недоразвитие речи, функциональная мотосенсорная дислалия»;

-2 ребенка с заключением ГБУ Саратовской области «Центр Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г.Саратова Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области. АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, АООП для обучающихся с задержкой психического развития (с 3 лет).

Анализируя результаты логопедической диагностики, преобладающим нарушением является полиморфнонарушение звукопроизношения свистящих, шипящих звуков, соноров.

Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей.

На логопедическом пункте систематически ведется работа по коррекции нарушения звукопроизношения, нарушений лексико-грамматического строя и связной речи.

Занятия проходят индивидуально или небольшими подгруппами в игровой форме, с использованием наглядного материала и дидактических игр. Используется индивидуально-ориентированный подход, построение программы осуществляется по спирали: на каждом следующем этапе усложняются задачи работы. Систематическая работа дает высокую эффективность каждого занятия, своевременное выявление трудностей, которые испытывает ребенок.

Соблюдается преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

В коррекционно-развивающий процесс вовлекаются родители. Учитель-логопед проводится обучение родителей методам и приемам коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

В мае проводится предварительная комплектация детей на следующий учебный год по результатам логопедической диагностики.

В своей работе учитель-логопед использует Программу обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Осенние мотивы»	Детский сад	Октябрь 2022	Воспитанники всех возрастных групп и родители, законные	Грамоты и благодарственные письма

			представители	
«Мастерская Деда Мороза»	Детский сад	Декабрь 2022	Воспитанники всех возрастных групп и родители, законные представители	Грамоты и благодарственные письма
«Я гражданин России. Концерт «Мы живем семьей единой».	Всероссийский конкурс	Ноябрь 2022	Воспитанники подготовительной группы	Грамота
«Время знаний» «Зимние забавы»	Всероссийский конкурс	Декабрь 2022	Воспитанник: Панкратова Анна	Грамота
«Время знаний» «Загадки осени».	Всероссийский конкурс	Сентябрь 2022	Воспитанник: Кузнецова София.	Грамота
«Гордость России»	Всероссийский конкурс	Апрель 2022	Воспитанник: Карпова Милана.	Грамота
«Ремесла России. Хохлома»	Всероссийский конкурс	2022	Воспитанники средней группы	Диплом
«Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всероссийский конкурс	Февраль 2022	Воспитанники подготовительной группы	Диплом
В номинации «Лучший экологический фильм» в XV Областном фестивале детских экологических театров под девизом: «Через искусство к Зелёной планете» в рамках Общероссийских «Дней защиты от	ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПРИРОДЫ Саратовское региональное отделение	Апрель 2022	Воспитанники	Грамота

экологической опасности»				
Вокальный ансамбль «Наследие»  В номинации «Вокально-эстрадный ансамбль»	Муниципальный фестиваль духовно-патриотической песни «С любовью к России», в рамках празднования Дня Победы на территории Татищевского муниципального района Саратовской области	Май 2022	Воспитанники подготовительной группы	Грамота

Вывод: Педагоги ДОУ с воспитанниками принимают участие на разных уровнях конкурсах.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

##### Педагогические советы на тему:

№1 «Установочный» для определения работы на год.

№2 Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

№3 «Организация работы по через опытно – экспериментальную деятельность».

№4 «Итоговый» анализ работы ДОУ, подведение итогов работы, все плюсы и минусы.

**Консультации для педагогов:** «Адаптация детей к условиям детского сада», «Современные требования к математическому развитию дошкольников», «Бадминтон в детском саду», «Требования к развивающей предметно пространственной среде, сюжетно ролевым играм, игрушкам и дидактическим материалам», «Организация работы в группах в уголках разной направленности», «Роль игры в жизни дошкольника», «Музыка на занятиях по развитию речи».

**Консультации для родителей:** «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Развитие коммуникативной сферы детей дошкольного возраста в семье», «Портрет будущего первоклассника», «Наши привычки, привычки наших детей», «Когда стоит родителям обратиться за помощью к логопеду», «Психологическая готовность к школе», «Речь как средство общения детей и взрослых».

##### Общие и групповые родительские собрания.

**Семинары – практикумы:** «Методы и приемы, используемые по ФЭМП», «Как сформировать активные практические действия на занятиях развитию математических представлений в процессе умственных операций (анализа, синтеза, сравнения и обобщения)». «сюжетно ролевые игры в совместной и самостоятельной деятельности дошкольников», «Правильная организация сюжетно ролевой игры», «Развитие кадрового потенциала в ДОУ», «Ребенок на пороге школы».

##### В рамках организации работы с родителями.

**Консультации:** «Музыкальные праздники и развлечения в ДОУ, для развития дошкольников в аспекте ФГОС», «Портрет будущего первоклассника», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Психологическая готовность

родителей и детей к школе», «Портрет будущего первоклассника», «Речь как средство общения детей и взрослых»;

**Родительские собрания - групповые, дискуссия** «Мы рады встрече с Вами», «Воспитание детей, подготовка их к школе – общая задача ДООУ и семьи», «Вот и стали мы на год взрослей»;

**Выставка работ из природного материала** «Осенние мотивы», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние постройки»;

**В рамках организации работы с родителями (в дистанционном режиме):**

**Групповые родительские собрания:** «Права ребенка», «Все вместе», «Игра не забава», «О летнем отдыхе».

**Совместные проекты** «В мире искусства»

**Организация совместных выставок творческих работ** «Осенние мотивы», «Удивительное рядом», «Мастерская Деда Мороза», «Дорога в космос», «Миру мир!»

**Оформление стенда для родителей** «Для вас, родители», «Ребенок на пороге школы».

**Для воспитанников проводились следующие мероприятия:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

#### **Общие показатели состояния заболеваемости**

в МДОУ «Детский сад с.Сторожевка Татищевского района Саратовской области» 2022 г.

Посещаемость – 1518 детодней в среднем в месяц

(в среднем 11 детодней на одного ребёнка);

Пропущено -1214 детодней в среднем в месяц

Из них по болезни – 480 детодней в среднем в месяц

По заявлению родителей – 734 детодней в среднем в месяц

По неуважительной причине – 0 детодней в среднем в месяц

В среднем одним ребёнком по болезни в месяц – 3,6 детодня.

Приведенные данные подтверждают, что уровень заболеваемости высок. Результат деятельности показал, что необходимо: продолжить работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций совместно с родителями; Имеются и негативные моменты:

- из-за позднего прихода детей утром не все дети группы имеют возможность принять участие в утренней гимнастике;

- редко обновляется информация для родителей по организации ЗОЖ;

- не во всех группах достаточно пособий, атрибутов для организации индивидуально-групповой работы с детьми. Для более эффективной работы по данному направлению необходимо тесное сотрудничество с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (присутствие на занятиях в период адаптации).

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность работников дошкольного учреждения составляет 40 человек. Педагогических работников – 15 человек, 8 из которых имеют высшее образование (53%) высшее педагогическое 6 (40%), 7 педагогов со средним специальным образованием – (47%).

4 педагога имеют первую квалификационную категорию (27%), 7 педагогов - высшую квалификационную категорию (47%). У 11 педагогов (65 %) педагогических работников стаж педагогической деятельности свыше 10 лет.

Обучились на курсах повышения квалификации в 2022 году все педагоги. Курсовую подготовку прошли все педагоги 100%.

#### **Обеспеченность педагогическими кадрами на 2022г.**

№	Ф.И.О./дата рождения	Должность/ Пед. Стаж	Образование	Имеющаяся категория (дата)	Планируемая категория (дата)
1.	Бакаева Олеся Юрьевна 15.12.1982	Муз.рук. 8 лет	Средне-специальное	Первая 14.12.2020	14.12.2025
2.	Борзова Нина Васильевна 25.12.1986	Воспитатель 6 лет	Высшее	Соответствие	
3.	Булычева Елена Владимировна 10.04.1974	Старший Воспитатель 24 лет	Высшее	Высшая 30.01.2019	Высшая 29.01.2024
4.	Дрищева Юлия Валерьевна 09.12.1984	Воспитатель 2 года	Высшее	Соответствие	Первая 20.02.2023

5.	Егорова Ирина Владимировна 15.07.1964	Воспитатель 35 лет	Средне-специальное	Высшая 08.04.2020	Высшая 08.04.2025
6.	Капустина Наталия Ивановна 17.05.1973	Воспитатель 14 лет	Средне-специальное	Высшая 11.03.2022	Высшая 11.03.2027
7.	Кольцова Елена Викторовна 27.06.1976	Воспитатель 13 лет	Средне-специальное	Высшая 09.01.2018	Высшая 09.01.2023
8.	Кузнецова Ирина Леонидовна 26.01.1985	Воспитатель 12 лет	Средне-специальное	-	Первая 2023г.
9.	Политова Алена Сергеевна 29.10.1996	Воспитатель 4 года	Высшее	-	Первая 10.09.2025
10.	Утехина Галина Александровна 04.01.1968	Учитель-логопед 13 лет	Высшее	Высшая 09.01.2018	Высшая 09.01.2023
11.	Чугунова Светлана Николаевна 08.07.1972	Воспитатель 21 год	Средне-специальное	Первая 06.03.2018	Первая 06.03.2023
12.	Щанкина Марина Владимировна 12.12.1975	Воспитатель 19 лет	Средне-специальное	Первая 14.10.2020	Первая 14.10.2025
13.	Ямбулатова Ольга Владимировна 11.04.1973	Воспитатель 15 лет	Высшее	Первая 20.12.2019	Первая 20.12.2024
14.	Якубович Алла Геннадьевна 29.01.1970	Инструктор по физической культуре 29 лет	Высшее	Высшая 20.01.2021	Высшая 20.01.2026
15.	Ямбулатова Гузель Азгатовна 20.01.1983	Воспитатель 6 лет	Высшее	Первая 17.12.2019	Первая 17.12.2024

### Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	15	8	6	7	7
В том числе воспитатели:	11	4	3	7	7
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель (совместитель)	1			1	1
Инструктор ФК	1	1	1		
Учитель – логопед	1	1	1		

Педагог-психолог	1	1	1		
------------------	---	---	---	--	--

### Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	15	0	1	0	4	1	5	3	1
В том числе воспитатели:	11	0	1	0	4	0	4	1	1
Старший воспитатель	1						1		
Музыкальный руководитель (совместитель)	1				1				
Инструктор ФК	1							1	
Учитель – логопед	1							1	
Педагог-психолог	1						1		

### Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	15	1	1	3	4	1	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе районных методических объединений, конкурсах различного уровня.

Педагог воспитатель Чугунова Светлана Николаевна приняла участие в муниципальном районном конкурсе «Воспитатель 2022 года». И стала призером этого конкурса, заняв первое место.

Воспитатель Кольцова Елена Викторовна приняла участие в муниципальном районном конкурсе «Воспитатель 2021 года». И стала призером этого конкурса, заняв первое место.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Новогодний мастер-класс»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов	Январь 2022	Педагоги ДОУ	Диплом победителя
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»  Оформление музыкального зала «Новый год у камелька»	Всероссийский конкурс	Январь 2022	Педагоги ДОУ	Диплом 1 место
ЕВРОКО.РФ  «Есть такая профессия – Родину защищать!»  Номинация: «Хореография» танец «Служить России» участник	Всероссийский конкурс	Февраль 2022	Музрук	Диплом
Международный портал «Дошколята России»  «Сказочное кружево зимы»	Всероссийский конкурс	Февраль 2022	Музрук	Диплом 2 место
Сезонные конкурсы	Уровень ДОУ	В течении года	Все педагоги	Грамоты

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по

различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 70%, информационное – 75%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Перед началом учебного года были проведены:

- частично отремонтирована система отопления;
- отремонтирован музыкальный зал по ул. Средняя 2а;
- произведен косметический ремонт в групповых ячейках;
- отремонтированы и заменены смесители в моечных и туалетных комнатах;
- отремонтированы и окрашены веранды и оборудование на участках;
- капитально отремонтировано помещение подготовительной группы
- приобретены музыкальные и спортивные пособия.

В этом году остались следующие проблемы:

- спортивная площадка на участке, пешеходные дорожки нуждаются в капитальном ремонте;
- замена окон в здании по ул. Свободный переулок 2«а»
- ремонт системы водоотведения

### **Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения**

#### **Финансирование учреждения осуществляется за счёт:**

- средств муниципального бюджета;
- средств областного бюджета
- внебюджетные средства.

В рамках регионального проекта « Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» на 2022-2026г и муниципальной программы « Развитие образования Татищевского муниципального района Саратовской области» в детском саду начался капитальный ремонт пищеблока в здании по ул. Средняя 2а

По итогам открытого аукциона контракт был заключен с ИП Михайлицкая А.Н.

Цена контракта 1 292 945,12 коп

Из них 1 000 000 из областного бюджета и 292 945 рублей 12 коп из муниципального бюджета.

Оснащение пищеблока на общую сумму 649 057 рублей 27 копеек за счет муниципального бюджета

-мебель 103 200 рублей

-плита 116 861 рублей

-оборудование 428 996,27 коп

#### **Дополнительные работы по ремонту:**

-ремонт внутренних помещений в зданиях МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» на сумму 170 120,40 коп

-ремонт пола в коридоре МДОУ «Детский сад с. Сторожевка Татищевского района Саратовской области» на сумму 85 198,80 коп

-приобретены и установлены радиаторы отопления в трех группах, отремонтирован изолятор, установлены пластиковые окна в спальне первой младшей группы в количестве 2 шт.

-установлены три элемента детских игровых площадок для младшей группы – качалка Машинка, игровой комплекс Вертолет, скамья Кит.

В МДОУ "Детский сад с.СторожевкаТатищевского района Саратовской области" есть материальная поддержка в виде компенсации части родительской платы за содержание

детей в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Размер компенсации определяется в зависимости от количества в семье детей в возрасте до 18 лет, при этом размер компенсации:

на первого ребёнка составляет 20% внесённой родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребёнка в образовательном учреждении,

на второго ребёнка – 50%,

на третьего ребёнка и последующих – 70%.

Размер компенсации зависит от размера фактической оплаты пребывания ребёнка в образовательном учреждении. Перерасчёт компенсации по причине отсутствия ребёнка в текущем месяце производится в следующем месяце.

Проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Все сотрудники ДОУ участвуют в благоустройстве и очистке территории. Сажают цветники, красят игровое оборудование, белят фундамент у веранд и бордюры. Очищают деревья от сухостоя, вывозят мусор с территории ДОУ, меняют песок в песочницах.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий:

### Сводные данные по результатам анкетирования родителей

Родители (законные представители) положительно оценивают работу коллектива ДОО. Об этом свидетельствуют результаты опроса, проведённого в МДОУ.

Целью анкетирования по направлению «Удовлетворённость родителей работой ДОО и педагогического коллектива» было изучение потребности родителей. По результатам анкетирования 100% родителей довольны качеством образования и развития своего ребёнка в ДОО, 98% уверены в хорошем отношении к ребёнку со стороны персонала (2% - затруднились ответить), 95,6 % родителей устраивает содержание, режим предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям, 96% испытывают чувство благодарности к образовательной, консультативной деятельности педагогов и специалистов; 91,3% родителей предоставлено право быть участником образовательных отношений, видеть своего ребёнка в разных видах деятельности; 95,6 % считают, что достаточно информированы педагогами о ходе и результатах развития своего ребёнка; 100% родителей считают, что детский сад – источник поддержки педагогической компетентности; 98% родителей считают, что находят отклик и понимание у педагогов, учитываются их интересы, пожелания; 100% родителей считают, что у них сложились «партнёрские» взаимоотношения с педагогами; 96% ответили, что их привлекают к совместной деятельности с детьми, родителями, воспитателями; 87% нравится развивающая предметно – пространственная среда в ДОО; 98% удовлетворены работой персонала ДОО.

Вывод: Результаты подтверждают положительную работу коллектива ДОО.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	131-100%
в режиме полного дня (8–12 часов)		131-100%
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		–
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра	человек (процент)	

и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания		131-100%
12—14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6-4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		6-4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6-4%
присмотру и уходу		_____
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11-73%
с высшей категорией		7-47%
первой категорией		4-27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2-13%
больше 30 лет		1-6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1-6%
от 55 лет		1-6%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16-100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/131
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6559,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

#### **Выводы по результатам самообследования**

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Осуществляя проблемный анализ от результата к процессу и условиям, подводя итоги, отмечая факторы роста инновационной деятельности ДООУ, мы выделили следующие приоритетные проблемы, над которыми нужно работать:

1. Основной заботой остается коррекция, охрана и укрепление здоровья детей, так как высокий остается процент заболеваемости, а также формирование физической культуры.

2. Внедрение дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.
3. Недостаточность программно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Совершенствование и создание материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
6. Повышение уровня профессионализма педагогических работников, увеличение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию.
7. Недостаточность программно-методического обеспечения образовательного процесса.
8. Требуется проведение капитального ремонта ограждения детского сада, установка системы оповещения, а также ремонт асфальтного покрытия.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью  
№ 1 *Владимир* лист *2*

Заведующий МДОУ  
«Детский сад с. Сторожевка  
Тагилевского района  
Саратовской области»  
*Е.Ю. Абраменко*  
Е.Ю. Абраменко

